**彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件**

1. **課程設計原則與教學理念說明**

**二、主題說明**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域科目** | | |  | | | | | **設計者** |  | | |
| **課程主題** | | |  | | | | | **總節數** |  | | |
| **教材來源** | | | **□教科書（□康軒□翰林□南一□其他 ）**  **□改編教科書（□康軒□翰林□南一□其他 ）**  **□自編（說明：）** | | | | | | | | |
| **學習階段** | | | **□第一學習階段 （國小一、二年級）**  **□第二學習階段 （國小三、四年級）**  **□第三學習階段 （國小五、六年級）**  **□第四學習階段 （國中七、八、九年級）** | | | | | | | **實施年級** |  |
| **學生學習**  **狀況分析** | | |  | | | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | | **學習表現** | | |  | | | | | | |
| **學習內容** | | |  | | | | | | |
| **學習**  **目標** | | **認知** | | |  | | | | | | |
| **技能** | | |  | | | | | | |
| **態度** | | |  | | | | | | |
| **素養** | | **總綱** | | |  | | | | | | |
| **領綱** | | |  | | | | | | |
| **議題**  **融入** | | **實質內涵** | | |  | | | | | | |
| **融入單元** | | |  | | | | | | |
| **與他領域／科目連結** | | | | | （非必要項目） | | | | | | |
| **教學策略** | | | | |  | | | | | | |
| **教學設備／資源** | | | | |  | | | | | | |
| **參考資料** | | | | |  | | | | | | |
| **教學**  **架構** | **單元** | **節數** | | **單元名稱** | | **學習重點** | | | | | **學習目標** |
|  |  | |  | | **學習表現** |  | | | |  |
| **學習內容** |  | | | |

**三、單元設計**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學單元活動設計** | | | | |
| **單元名稱** |  | **時間** |  | |
| **學習目標** |  | | | |
| **學習表現** |  | | | |
| **學習內容** |  | | | |
| **領綱素養** |  | | | |
| **核心素養呼應說明** |  | | | |
| **議題融入說明** |  | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | **教學資源** | **教學評量** |
| **【準備活動】**  一、課堂準備  　　(一)教師：    　　(二)學生：    　二、引起動機    **【發展活動】**    **【總結活動】** | | |  |  |

**請附件附上**

1. **教學/學習單照片**
2. **教學簡報PPT**
3. **教學學習單設計**