

彰化縣和美鎮和東國民小學

110 學年度「和東家長日」

學生家長座談會暨家庭教育宣導資料



中華民國 110 年 9 月 25 日

# 彰化縣和美鎮和東國民小學 110 學年度新生家長座談會宣導資料

## 教務處

### 一、學生成績評量宣導

第五條：學生成績評量，應視學生身心發展及個別差異，採取下列適當之方式辦理：

- 一、紙筆測驗及表單
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標，採書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統彙整或組織表單、測驗、表現評量等資料及相關紀錄，以製成檔案，展現其學習歷程及成果。

第九條：學生學習領域之平時及定期成績評量結果：

- 一、優等：九十分以上。
  - 二、甲等：八十分以上未滿九十分。
  - 三、乙等：七十分以上未滿八十分。
  - 四、丙等：六十分以上未滿七十分。
  - 五、丁等：未滿六十分。
- 前項等第，以丙等為表現及格之基準。

學生各學期各學習領域之成績未達前項及格基準者，其中未達及格基準科目，由任課教師擔任補救教學教師為原則，並擇期給予補考。

第十條：學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

第十二條：國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

資料來源：國民小學及國民中學學生成績評量準則

### 二、十二年國教宣導

#### (一)、理念

推動十二年國民基本教育，是在九年國民教育的基礎上，採取五大理念。

- 1、有教無類：高級中等教育階段是以全體 15 歲以上的國民為對象，不分種族、性別、階級、社經條件、地區等，教育機會一律均等。
- 2、因材施教：面對不同智能、性向及興趣的學生，設置不同性質與類型的學校，透過不同的課程與分組教學方式施教。
- 3、適性揚才：透過適性輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，以及社會職場和就業結構的基本型態。
- 4、多元進路：發展學生的多元智能、性向及興趣，進而找到適合自己的進路，以便繼續升學或順利就業。
- 5、優質銜接：高級中等教育一方面要與國民中學教育銜接，使其正常教學及五育均衡發展；另一方面也藉由高中職學校的均優質化，均衡城鄉教育資源，使全國都有優質的教育環境，使學生有能力繼續升學或進入職場就業，並能終身學習。



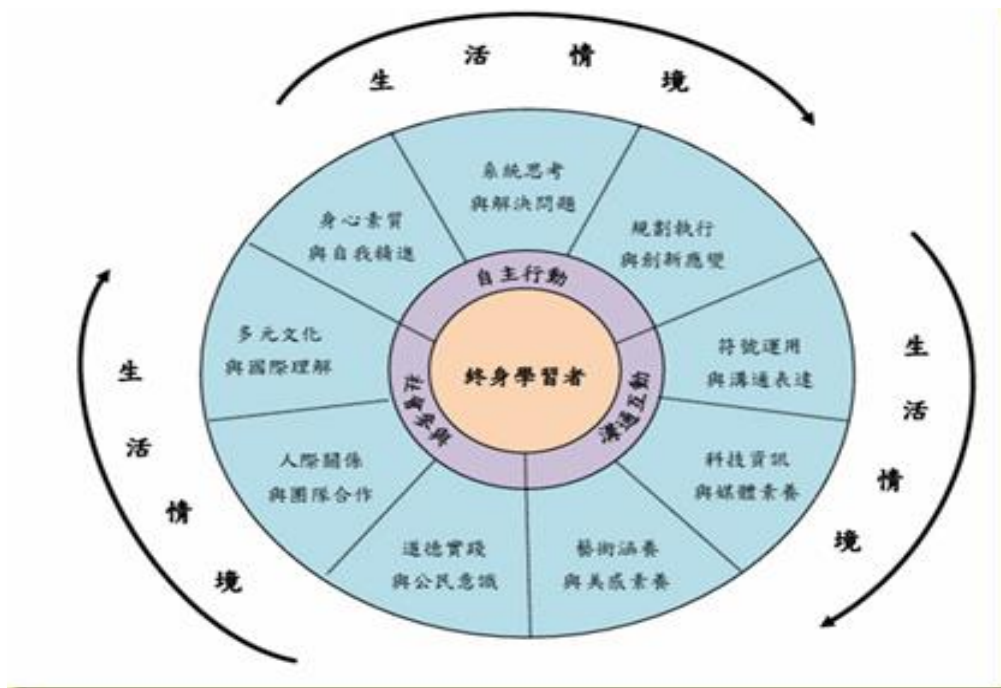
圖一 12 年國教課程願景發展歷程

## (二)、目標

推動十二年國民基本教育的目標，係以國家、社會及學生個人多元角度之觀照，訂定總體目標與啟動準備階段具體目標，分述如下：

### 1、總體目標

- (1). 提升國民基本知能，培養現代公民素養。
- (2). 強化國民基本能力，以厚植國家經濟競爭力。
- (3). 促進教育機會均等，以實現社會公平與正義。
- (4). 充實高級中等學校資源，均衡區域與城鄉教育發展。
- (5). 落實中學生性向探索與生涯輔導，引導多元適性升學或就業。
- (6). 有效舒緩過度升學壓力，引導國中正常教學與五育均衡發展。
- (7). 強化國中學生學習成就評量機制，以確保國中學生基本素質。



圖二 12年國教課程課綱核心素養意象

(三)、課程架構之調整



圖三 12年國教課程架構說明

三、九年一貫課程宣導

(一)九年一貫課程基本內涵

教育之本質是開展學生潛能、培養學生適應與改善生活環境的學習歷程，包括：1、人本情懷方面，2、統整能力方面，3、民主素養方面，4、鄉土與國際意識方面，5、終身學習方面。

## (二) 十大基本能力

1、了解自我與發展潛能。2、欣賞、表現與創新。3、生涯規劃與終身學習。4、表達、溝通與分享。5、尊重、關懷與團隊合作。6、文化學習與國際了解。7、規劃、組織與實踐。8、運用科技與資訊。9、主動探索與研究。10、獨立思考與解決問題。

## (三) 九年一貫課程內容分：

1. 七大領域：語文【本國語文、英（外）語、鄉土語言】、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動。
2. 九大議題：生涯發展、性別平等、資訊、環境、人權、家政、海洋、國防、消費者保護。

## 四、注音符號教學：

第一週至第十週教學，第十一週當週安排一天進行教學評量，請家長配合指導。

## 五、開辦暑期輔導及學生學習扶助：

- (一) 暑期學藝活動：暑假前四週上午，辦理暑期學藝活動，方便家長規畫學生假期多元學習活動。
- (二) 學生學習扶助：為協助學習較落後學生，每年定期辦理免費學生學習扶助活動。

## 六、閱讀深耕計畫：

- (一) 閱讀小達人：鼓勵親子共讀，舉辦書香滿校園活動，閱讀30本，並完成讀書心得，頒學士卡，禮券30元；60本頒碩士卡，禮券80元；120本頒博士卡，禮券200元，並與校長合照。
- (二) 線上閱讀認證：以彰化縣【讀步彰化飛閱雲端】閱讀線上認證系統，為本校認證平台，供學生隨時上線進行讀後認證的學習活動。成績及獎勵可併入閱讀小達人。
- (三) 主題書展：每學期一至兩次，定期辦理主題書展，鼓勵學生閱讀主題相關書籍、進行心得寫作，學校再給予作品評比、舉辦抽獎。

## 七、國際教育及本土語文教學：

- (一) 英文教學：依規定三至六年級辦理英文課程，中年級每週一節，高年級每週兩節，並於每個月舉辦校園英文會話抽背。
- (二) 英語教學向下延伸：配合本縣「邁向國際，數位雙語為先鋒」施政方針，110學年度起全縣國小均需於彈性時間或晨間或課後開辦國小低年級英

語社團，暑期需辦理至少 2-4 週英語主題營隊。本校依據縣府政策方向，開設晨間國小低年級之英語社團，並且暑假開辦英語主題營隊。

- (三) 國際教育：申請 SIEP 計畫與 ISA 計畫，發展學校國際教育脈絡與課程共構，與國外學校做課程共同學習，促進學生國際素養建立與國際競合力之培養。並透過認識他國文化，奠定自己對於自我文化認同之認識與發展自身之國際責任感。
- (四) 本土語文教學與新住民語言學習：本項列入語文課程，以形成性評量為原則，各班級以閩南語教學為主，在不增加學生學習壓力下，增加學生母語或新住民語言之溝通表達能力。

#### **八、科技融入教學課程：**

- (一) 科技融入課程特色課程：透過特色課程，發展學校特色之本位課程。
- (二) 數位科技自主學習計劃：透過資訊平台與自主學習理念，發展學自主學習能力與自我監控理解學習過程素養。

#### **九、在地美學美感課程：**

- (一) 發展在地美學課程，發展學校校本課程建構與特色課程的發展。
- (二) 透過美學場館體驗，開闊學生視野，提供學生多元角度的關注與美學素養的深植。
- (三) 發展美學在地課程與場館體驗課程，並申請民間相關基金會活動。

#### **十、前導學校協作計畫：**

- (一) 發展學校前導學校協作計畫，發展校內校訂課程與教師對於 108 課綱之認識與實做素養。
- (二) 建立學校特色課程之建立與多元特色課程發展；透過公開授課與教師社群發展，培植教師專業能力對話，強化教師課程教學之多元創發。

#### **十一、加強親師溝通合作：**

- (一) 請家長多與級任老師聯繫溝通，配合實施班級教學活動。
- (二) 歡迎有服務熱忱的家長加入學校圖書志工、晨光媽媽的義工行列。如有疑問，歡迎撥電話 7552724 轉 111 與教務主任聯繫。

## 彰化縣和美鎮和東國民小學學生學習扶助家長宣導資料

為加強扶助弱勢家庭之低成就學生，以弭平其學習落差，教育部自 95 年度起開始辦理「攜手計畫-課後扶助」；然而「攜手計畫-課後扶助」及「教育優先區計畫-學習輔導」政策，均是在照顧弱勢之個人或地區，尚未關注到不具弱勢身分之國中小學習低成就學生。因此，為確保 12 年國民基本教育實施後，每一位國民中小學學生之基本學力皆具備最基本的成就表現，亟需藉由擬訂「國民小學及國民中學學生學習扶助實施方案」予以具體實踐。至 108 年度，修正「教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業注意事項」及「教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點」。

該方案的目的：

- 一、整合本部學習扶助資源，以單一方案推動全國學生學習扶助，彰顯教育正義精神。
- 二、提供學習成就低落之弱勢國中小學生課業學生學習扶助，以實現弱勢關懷並確保基本學力。
- 三、縮短城鄉教育差距，提供國小中均等發展的機會。

為能達成上述的目的，教育部擬訂相關具體實施策略：

1. 整合國中小學生學習扶助計畫
2. 制定基本學習內容
3. 輯進階式學生學習扶助教材
4. 建立學生學習扶助線上評量系統
5. 檢核學生學習扶助成效
6. 鼓勵抽離式學生學習扶助模式
7. 辦理學生學習扶助增能研習
8. 完備專業支持與督導系統

各校依據部定規範，篩選國語、英語、數學科目學習落後學生，請級任教師提供符合名單〈未達教育部訂定基本學習內容標準皆需接受學生學習扶助〉，實施方式以小班 6-12 人為主。期能找出真正需要學生學習扶助的學生，在學習落後的第一時間即給予學習扶助。

如於收到本校補救學通知單，請家長鼓勵小朋友踴躍參加，使自己的學科更進步，在校內的學習更愉快。

# 學務處

## 一、上學時間：

1. 7:20 至 7:40，南門、北門及西側門均有導護老師指導過馬路(不要太早到校或遲到)。
2. 校門統一於 7:20 開放進校，若家長因為特殊狀況需要提早讓學童到校，請在南、北大門口等候，待量測體溫後再進入校園。

## 二、放學時間：

每星期二全日課下午 4:00 放學，星期一、三、四、五在校用餐後 12:40 放學。

## 三、服裝：

每星期三可以穿便服到校，其他時間則依老師規定穿著制服或運動服。請儘量購置新式制服，讓學生穿著新式制服上學。如貴家長讓新生穿著兄弟所留舊式制服上學，學校並不禁止。

## 四、接送：

- 1、學生上下學，請配合學校規範路線載送，請依規定停車以免妨礙交通，若由機車接送，家長及學童均需戴上安全帽。
- 2、放學時，請能準時接回，如無法準時接回，應與孩子相約明顯地點等候，避免「陰差陽錯」找不到人。尤其雨天更應明確約定。
- 3、若孩童是自行上、下學，應結伴同行、注意安全。
- 4、目前學校需交通導護志工一起來維護學生的上下學安全，誠摯歡迎有意願的家長加入志工的行列。

## 五、請假：

如貴子弟有病痛或其他事項需請假時，請優先以請假單方式託同學帶給導師，若以電話請假可直接打給導師，或聯繫行政單位代為轉達。

聯絡電話：7552724 分機：教務處 111 學務處 121 總務處 131 輔導室 141

## 六、衛生習慣：

- 1、勤洗手、有咳嗽時應戴口罩，當口罩沾到口鼻分泌物時，應立即更換。
- 2、打噴嚏時，應用面紙或手帕遮住口鼻，若無面紙或手帕時，可用衣袖代替。
- 3、手部接觸到呼吸道分泌物時，要立即澈底清潔雙手。

## 七、社團報名：

開學由學務處訓育組公布社團報名網站，再請家長依期限報名。

## 八、校園安全：

為避免學生在學校發生碰撞受傷事件，嚴格禁止走廊奔跑，請多輔導孩子養成走廊、樓梯一定要用走的好習慣。



## 總務處

和東國小校舍佔地約 3.2 公頃，擁有美麗的校舍與舒適的活動空間，請大家一起和學校努力，讓貴子弟在安全的環境中快樂學習。

- 一、全台灣國小遊具不符合最新規範同步改善，本校遊戲器材汰舊換新已完工，俟第三方公正單位檢驗符合最新規範後，擇期辦理驗收才能啟用，現在暫時無法開放給學生使用，也請小朋友不要進入工程圍籬範圍內。
- 二、學校計有飲水機 26 台，分佈各區，學校會定期更換濾心，進行保養、檢測，請鼓勵孩子自備水杯、善用學校飲水機，養成飲用開水的好習慣。
- 三、為有效確保校園的物安人安，如果發現學校的硬體設施有安全之虞，請告知學校總務處人員，以利學校儘速處理，確保學生在校安全。
- 四、本校註冊繳費採郵局帳戶自動扣款，免手續費。扣款不成功者，可將費用繳交至班級導師。家長會費由年級最低的學生繳納。若有相關補助，學校亦以轉帳方式撥入上述郵局帳戶，並以書面通知家長。
- 五、全國中小學裝設冷氣計畫已進行一年多，現在持續進行電力改善工程，期間冷氣安裝同步進行，本校預計 10 月開始安裝冷氣，全部工程預定 111 年 2 月完工。
- 六、家長會一直是學校強而有力的後盾，提供有效的人力物力的協助，歡迎加入本校家長委員會。

## 輔導室

### 一、告知孩子：做好上學前的心理建設教育。

1. 小學是有固定上下課的作息時間表，每天得準時上學。
2. 有一定的團體生活規範，例如：上課前要先上廁所，儘量不要在上課中要求上廁所；上課要坐好、注意聽，不可以隨便走動或和同學講話嬉戲。
3. 班上會有許多新同學，大家一起玩、一起讀書，彼此要相親相愛。
4. 每學期都有評量，每天回家除了要做一些家事外，還要做一些功課，讀一讀教師教過的內容。
5. 上課時要專心聽講，不懂的地方可以舉手發問或是課後再跟老師請教。
6. 讓孩子知道「團體生活」的觀念，除了「自己」還有「他人」，讓孩子了解除了要對自己負責，也要與人合作、分享。

### 二、親子間應有的共識：孩子的成長有其個別性差異，一切要朝適應學校生活為目標。

1. 給予孩子安全感，亦要培養孩子的獨立性。
2. 勿在孩子面前批評學校或老師的不當或不是，這樣會破壞孩子對老師的信任感，進而影響學習態度，導致學生負面的學習。
3. 父母要多傾聽，並詢問孩子在學校的種種趣事，學校或同學們的榮譽、優良事蹟，讓他發表報告，以延續孩子對學校各項學習活動的新鮮感、注意及關心的態度。
4. 鼓勵孩子在學校時有不懂的地方，要馬上採取合適的方式問老師，運用各種暗示方法，讓孩子感受到學校是很有趣的地方，在學校讀書是一件快樂的事情。
5. 從孩子進入學校的第一天，就要養成一切的良好習慣。督導孩子每天準時上學，此外建議不要以各種方式誘迫孩子上學；學校指定作業、書籍用品的整理與保管……等，建議都在學期一開始時就養成良好的習慣，避免形成惡習以致不易更正。
6. 不要強迫孩子在短時間內將學校全部的課程內容吸收，往往家長可能擔心孩子「輸在起跑點」，就指定過多的學習份量，造成學生畏懼上學或是上課不專心的不良習慣。

### 三、建立良好的學習習慣及態度：培養孩子做任何事情時，能動靜分明、專心投入。

#### (一) 良好的學習態度

1. 時間的安排：父母要作啟發性的引導，讓孩子知道什麼時間進行什麼工作，提

供孩子做自我抉擇，培養獨立自主、自我決定和對自己負責的態度。

2. 固定讀書做功課的學習時間量：一年級以三十分鐘為宜，最多不超過四十分鐘；雖然俗話說：「勤能補拙」，但是過量的學習負擔，卻是讓一年級的孩子感覺學習不快樂，造成反效果。
3. 定時讀書做功課的習慣養成，一開始就需要孩子依照作息時間做功課，養成按時作息的習慣，再慢慢導引孩子利用時間學習。
4. 學習作息時段結束，並完成應做事項，才可自由活動、看電視或是睡覺。
5. 督導完成習作：除了「寫」的功課外，其他有關背書、收集資料、預習、剪貼、準備上課用的工具等，要輔導孩子完成，以利第二天的學習活動。

## (二) 良好的學習習慣

1. 陪孩子一起閱讀，養成看書的習慣。
2. 佈置安靜單純的讀書環境，讓孩子專心一致。
3. 鼓勵孩子自我比較、自我肯定，不為分數而讀書。
4. 孩子遇到學習上的疑難時，建議孩子嘗試各種解決的方法，不要直接給予答案，以培養孩子的好奇心、探索精神。
5. 孩子的各種成就，父母都應給予肯定，除了知識學科外，更應兼顧藝能科及品德修養，發展孩子多元的興趣、潛能。

## 四、適時有效地與教師進行溝通：適時與學校級任教師保持聯繫，可以有效了解孩子在學校的動態；若父母對學校或教師有意見時，應以善意和婉的方式做有效的溝通，共同尋求、建立共識來教養我們的孩子。

1. 確實記住孩子就讀的班級、級任教師姓名及聯絡方法。
2. 每天親自簽閱家庭聯絡簿，並善用聯絡簿與教師交換輔導孩子的心得、近況。
3. 對教師有任何的意見，要全盤瞭解，尚不可完全聽信孩子的敘述；也請避免在孩子面前批評，以免造成孩子負面的學習。
4. 簡單敘述孩子的成長、發展狀況、個性、習性、家庭的管教方式等，讓級任教師更快瞭解您的寶貝。
5. 到校與教師面談，建議先約好時間；或藉著接送孩子上、放學的機會，跟教師交換孩子的近況，研擬合適的輔導方式，也是種親師溝通的良好時機。
6. 學校舉辦的學校日、家長座談會、親職教育講座……等活動，請儘量務必抽空參加，讓孩子感受到您對他的關心、重視。
7. 主動幫助級任教師做班級輔導及善用學校各種資源。
8. 若行有餘力，熱切希望您踴躍加入家長志工行列。

## 五、結語

「好的開始，就是成功的一半」，新生階段就如同長途賽跑的起點，鼓勵並幫助孩子養成正確的生活及學習態度，讓孩子健康愉快地在學校中學習成長。「教育」是門大學問，就讓學校與您攜手同行，寶貝我們的孩子！

**全國家庭教育諮詢專線：4128185**

友善校園有正義，杜絕霸凌我挺你  
家庭和樂尊師親，親職溝通沒問題  
生命教育無邊際，擺脫憂鬱真歡喜  
性別平等不踰矩，性別齊視共努力  
關懷他者同協力，普特交流樂無比

## 彰化縣和美鎮和東國民小學 110 學年度愛心義工及家長委員意願調查表

敬愛的家長您好：

在此誠懇的邀請您踴躍加入本校的義工及家長委員行列，招募內容如下：

| 招募項目        | 服務內容   | 服務時間   | 聯絡電話  |
|-------------|--|--|---|
| 圖書館<br>義工   | 協助學生借、還書登記<br>作業   | 每週 1 次，每次約 3 小時<br>(時段可自選<br>9~12, 13:30~16:00)                                    | 教務處<br>7552724#112<br>陳組長                       |
| 交通導護義工      | 協助導護老師交通指揮,<br>確保學童上下學的安全  | 每週 1 次，每次約 15 至<br>25 分 (執勤時間：<br>早上 7:20~7:40、<br>中午 12:40~12:55<br>下午 4:00~4:15) | 學務處<br>7552724#124<br>生教組長<br>洪組長               |
| 課業輔導義工      | 每一位志工課輔一位學<br>生，採 1 對 1 教學(注音<br>符號背誦與拼音、英文<br>字母背誦與習寫、九九<br>乘法的背誦與習寫、其<br>他待加強課業) | 每週(二)、(四)<br>(執勤時間：<br>早上 8:00~8:40)   | 輔導室<br>7552724#145<br>吳組長                       |
| 家長委員會<br>委員 | 家長與學校溝通橋樑，<br>每學年繳納 15,000 元，<br>協助學校校務發展基金，<br>為學校行政、教學的後<br>盾                    | 每學期初參加家長委員會<br>議，審議家長會組織章<br>程、經費財務收支報告<br>表、會務計畫、經費財務<br>收支預算表                    | 總務處<br>7552724#131<br>鄭主任<br>7552724#135<br>陳幹事 |

### 和東國小 110 學年度愛心義工及家長委員意願調查回條

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. <input type="checkbox"/> 可以參加圖書館義工 | 2. <input type="checkbox"/> 因工作繁忙，不克參加                 |
| <input type="checkbox"/> 可以參加交通導護義工   | 3. <input type="checkbox"/> 現任(                    )義工 |
| <input type="checkbox"/> 可以參加課業輔導義工   | 4. <input type="checkbox"/> 現任家長委員                     |
| <input type="checkbox"/> 可以加入學校家長委員會  |  |

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 學生：\_\_\_\_\_

家長姓名：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

※ 請將回條填寫後，9/8(二)前交由班級導師轉交本校生教組洪嘉鴻老師，謝謝您！